ZDAJTRANSPORT

Metodyka nauczania jazdy dla kandydata na instruktora: 40 pytań z odpowiedziami

Stan bazy pytań: 14 listopada 2026. Rozwiąż zestaw bez zaglądania na koniec, potem sprawdź wynik w kluczu odpowiedzi. Przy każdym numerze w kluczu jest krótkie wyjaśnienie.

Egzamin próbny online i pełna baza pytań z wyjaśnieniami: https://zdajtransport.pl/egzaminy/instruktor-metodyka

Materiał edukacyjny. Nie jest oficjalnym arkuszem egzaminacyjnym ani źródłem prawa: przepisy sprawdzaj w aktualnym tekście aktu.

1. Przy jakich obrotach silnika instruktor kategorii B powinien uczyć zmiany biegu na wyższy podczas jazdy energooszczędnej?

A. Od 1800 do 2600 obrotów na minutę
B. Od 1000 do 1400 obrotów na minutę
C. Od 3000 do 3500 obrotów na minutę

2. Jakiej rady o lusterkach powinien udzielić instruktor, ucząc ustawienia lusterek zewnętrznych w samochodzie osobowym zgodnie z zadaniem egzaminacyjnym?

A. W lewym lusterku kierowca powinien widzieć głównie pas ruchu po prawej stronie pojazdu
B. W lewym lusterku kierowca powinien widzieć wyłącznie jezdnię za pojazdem bez jego karoserii
C. W lewym lusterku kierowca powinien widzieć lewy bok pojazdu i lewy obszar przestrzeni za pojazdem

3. Ile wynosi opłata za wpis do ewidencji instruktorów?

A. 100 zł
B. 200 zł
C. 50 zł

4. Jaką literą kończy się numer ewidencyjny wykładowcy?

A. K
B. W
C. L

5. Co należy do obowiązków podmiotu organizującego warsztaty doskonalenia zawodowego instruktorów i wykładowców?

A. Zapewnienie udziału wszystkim zainteresowanym i wydanie zaświadczenia o uczestnictwie
B. Przeprowadzenie powtórnego egzaminu przed komisją powołaną przez wojewodę
C. Wydanie nowej legitymacji instruktora po zakończeniu każdych warsztatów

6. Na jaki okres starosta określa ważność legitymacji instruktora?

A. Na okres 10 lat od dnia wydania, niezależnie od terminów badań
B. Na okres wynikający z terminów badań lekarskich i psychologicznych
C. Na okres do końca roku kalendarzowego, w którym ją wydano

7. Do kiedy co roku instruktor przedkłada staroście zaświadczenie o uczestnictwie w warsztatach doskonalenia zawodowego w roku ubiegłym?

A. Do 31 grudnia
B. Do 7 stycznia
C. Do 31 stycznia

8. W jakim terminie przedsiębiorca prowadzący ośrodek szkolenia kierowców składa staroście informację o zmianie danych zawartych we wniosku o wpis do rejestru?

A. W terminie 30 dni od dnia ich wystąpienia
B. W terminie 14 dni od dnia ich wystąpienia
C. W terminie 7 dni od dnia ich wystąpienia

9. Instruktor uzyskał uprawnienia po raz pierwszy w marcu bieżącego roku. Czy musi jeszcze w tym roku uczestniczyć w warsztatach doskonalenia zawodowego?

A. Nie, bo uprawnienia uzyskał po raz pierwszy w tym samym roku
B. Tak, ale wyłącznie w części teoretycznej warsztatów dla instruktorów
C. Tak, w terminie 6 miesięcy od dnia uzyskania uprawnień instruktora

10. Starosta nie dokonał wpisu przedsiębiorcy do rejestru ośrodków szkolenia kierowców w terminie 7 dni od wpływu wniosku i nie wezwał go do uzupełnienia wniosku. Kiedy przedsiębiorca może rozpocząć działalność?

A. Gdy od dnia wpływu wniosku upłynęło 30 dni
B. Dopiero po wydaniu decyzji przez starostę
C. Gdy od dnia wpływu wniosku upłynęło 14 dni

11. Kto ponosi koszty okresowych badań lekarskich i psychologicznych oraz udziału w warsztatach, gdy instruktor jest zatrudniony przez ośrodek szkolenia kierowców?

A. Podmiot prowadzący szkolenie, który zatrudnia instruktora
B. Sam instruktor, niezależnie od formy zatrudnienia
C. Powiat, na terenie którego działa ośrodek szkolenia

12. Jaką infrastrukturę powinien posiadać przedsiębiorca prowadzący ośrodek szkolenia kierowców, odpowiednio do zakresu szkolenia?

A. Salę wykładową, warsztat samochodowy, tor ślizgowy oraz zaplecze socjalne
B. Salę wykładową, pomieszczenie biurowe, plac manewrowy oraz pojazd do nauki jazdy
C. Salę wykładową, plac manewrowy i parking dla co najmniej 20 pojazdów szkoleniowych

13. Instruktor, który chce zostać wykładowcą, ma już pozytywny wynik egzaminu sprawdzającego kwalifikacje instruktora. Jak ocenia się wymóg egzaminu dla wykładowcy?

A. Musi złożyć odrębny egzamin dla wykładowców
B. Wymóg uznaje się za spełniony
C. Wymóg uznaje się za spełniony dopiero po upływie 2 lat

14. Jakie doświadczenie musi mieć co najmniej jeden instruktor zatrudniony w ośrodku szkolenia kierowców (lub sam przedsiębiorca)?

A. Udokumentowaną 3-letnią praktykę w szkoleniu kandydatów na kierowców
B. Udokumentowaną 1-roczną praktykę w prowadzeniu ośrodka szkolenia kierowców
C. Udokumentowaną 5-letnią praktykę w egzaminowaniu kandydatów na kierowców

15. Jak często instruktor w wieku powyżej 60 lat powinien poddawać się okresowym badaniom lekarskim i psychologicznym?

A. Co 5 lat
B. Co 30 miesięcy
C. Co 12 miesięcy

16. Jaki dokument musi mieć przy sobie wykładowca w czasie prowadzenia nauki teoretycznej?

A. Zaświadczenie o wpisie do ewidencji wykładowców
B. Zaświadczenie o ukończeniu ostatnich warsztatów
C. Legitymację instruktora

17. Jakiej kadry dydaktycznej wymaga poświadczenie dodatkowych wymagań, w zakresie instruktorów kategorii B lub C?

A. Jednego instruktora kategorii B lub C od co najmniej 2 lat
B. Trzech instruktorów kategorii B lub C od co najmniej 3 lat
C. Dwóch instruktorów kategorii B lub C od co najmniej 5 lat

18. Kto przewodniczy komisji egzaminacyjnej, przed którą składa się egzamin dla kandydatów na instruktorów?

A. Dyrektor wojewódzkiego ośrodka ruchu drogowego
B. Przedstawiciel starosty
C. Przedstawiciel wojewody

19. Przez jaki najkrótszy okres kandydat na instruktora w zakresie prawa jazdy kategorii B musi posiadać prawo jazdy kategorii B?

A. Przez okres 2 lat
B. Przez okres 5 lat
C. Przez okres 1 roku

20. Instruktor ma uprawnienia kategorii B i chce rozszerzyć je o inną kategorię. W jakim kursie uczestniczy?

A. Jedynie w kursie uzupełniającym
B. W pełnym kursie dla kandydatów na instruktorów
C. W żadnym kursie, wystarczy egzamin przed komisją

21. Instruktor otrzymuje wpis do ewidencji w zakresie kategorii B+E. Jakie dodatkowe uprawnienie starosta wpisuje mu z urzędu?

A. Uprawnienie do szkolenia w kategorii C1
B. Uprawnienie do szkolenia w kategorii A2
C. Uprawnienie do szkolenia w kategorii T

22. Jakiego maksymalnego wieku może być pojazd szkoleniowy w zakresie prawa jazdy kategorii D (autobus), jeśli ośrodek ubiega się o poświadczenie dodatkowych wymagań?

A. Nie starszy niż 12 lat
B. Nie starszy niż 5 lat
C. Nie starszy niż 7 lat

23. Starosta wpisuje osobę do ewidencji instruktorów w zakresie kategorii C. Jakie uprawnienia wpisuje z urzędu dodatkowo?

A. C1
B. D1
C. C1+E

24. Instruktor kategorii B chce rozszerzyć uprawnienia o kategorię C. Jakie warunki dotyczące prawa jazdy i doświadczenia musi spełnić?

A. Prawo jazdy kategorii C co najmniej od 6 miesięcy i ukończony kurs zarządzania ośrodkiem
B. Prawo jazdy kategorii C co najmniej od roku oraz co najmniej 3-letnie doświadczenie w szkoleniu w kategorii B
C. Prawo jazdy kategorii C co najmniej od 2 lat oraz co najmniej 5-letnie doświadczenie w szkoleniu w kategorii B

25. Instruktor ma uprawnienia do szkolenia w kategorii B i proponuje poprowadzić kurs na kategorię C. Jak ocenia to ustawa?

A. Może, jeśli ośrodek dysponuje pojazdem kategorii C i dodatkowym instruktorem
B. Nie może, bo prowadzi zajęcia tylko w zakresie posiadanych uprawnień
C. Może, jeśli kursant ma już prawo jazdy kategorii B i zgodzi się na to

26. Jaka jest maksymalna dopuszczalna masa całkowita ciągniętej przyczepy w zakresie prawa jazdy kategorii B+E?

A. 750 kg
B. 4,25 t
C. 3,5 t

27. Na czym polega zasada stopniowania trudności w nauczaniu jazdy?

A. Na przechodzeniu od zadań prostych do coraz bardziej złożonych
B. Na utrzymywaniu tego samego poziomu trudności przez cały kurs
C. Na zaczynaniu od najtrudniejszych sytuacji, aby kursant szybko je opanował

28. Jaka zasada dydaktyczna wymaga dostosowania tempa i sposobu nauczania do możliwości i predyspozycji konkretnego kursanta?

A. Zasada trwałości wiedzy
B. Zasada systematyczności
C. Zasada indywidualizacji

29. Na czym polega zasada poglądowości w nauczaniu?

A. Na korzystaniu z wielu zmysłów dzięki pokazom, modelom i schematom
B. Na przekazywaniu wiedzy wyłącznie w formie ustnego wykładu
C. Na ograniczaniu przykładów, aby nie rozpraszać uczniów

30. Które sformułowanie jest poprawnie zapisanym celem operacyjnym zajęć?

A. Kursant zna przepisy dotyczące pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach
B. Kursant wymienia kolejność przejazdu pojazdów przez skrzyżowanie równorzędne
C. Kursant wie, czym jest skrzyżowanie równorzędne, i zna zasady przejazdu

31. Jakie trzy dziedziny celów kształcenia wyróżnia taksonomia Blooma i współpracowników?

A. Teoretyczną, praktyczną i egzaminacyjną (kwalifikacje)
B. Poznawczą, psychomotoryczną i afektywną (postawy)
C. Ogólną, szczegółową i operacyjną (poziomy celów)

32. Którą z wymienionych metod zaliczamy do metod podających?

A. Burza mózgów
B. Gra dydaktyczna
C. Wykład

33. Jak zwykle przebiega nauczanie czynności ruchowej, np. ruszania na wzniesieniu?

A. Samodzielne próby kursanta, a dopiero potem objaśnienie błędów
B. Pokaz z objaśnieniem, próby pod kontrolą, ćwiczenie i automatyzacja
C. Samo ćwiczenie bez objaśnienia, aby kursant sam odkrył technikę

34. Na czym polega metoda burzy mózgów?

A. Na przedstawieniu przez prowadzącego gotowego rozwiązania problemu
B. Na zgłaszaniu przez uczestników wielu pomysłów bez oceniania ich w trakcie zbierania
C. Na pisemnym sprawdzianie z zagadnień omówionych wcześniej na zajęciach

35. Która metoda jest metodą aktywizującą, angażującą kursantów w samodzielne myślenie?

A. Odczytanie przez wykładowcę treści przepisu z ustawy
B. Dyskusja na podstawie opisanej sytuacji drogowej
C. Wykład informacyjny prowadzony przez wykładowcę

36. Dlaczego instruktor powinien podawać polecenia dotyczące zmiany kierunku jazdy z odpowiednim wyprzedzeniem?

A. Aby uniknąć potrzeby sygnalizowania zamiaru zmiany kierunku
B. Aby kursant miał czas ocenić sytuację i wykonać manewr bez pośpiechu
C. Aby kursant nie musiał obserwować znaków drogowych

37. Co to jest efekt pierwszeństwa i świeżości w zapamiętywaniu?

A. Zapamiętujemy wyłącznie najnowsze informacje
B. Lepiej zapamiętujemy początek i koniec przekazu niż jego środek
C. Informacje ze środka przekazu są zapamiętywane najlepiej

38. W jaki sposób uczeń w starszym wieku może potrzebować odmiennego podejścia na zajęciach praktycznych?

A. Powinien uczyć się wyłącznie przez samodzielne próby bez wskazówek
B. Może wymagać wolniejszego tempa i dłuższego czasu na opanowanie czynności
C. Nie wymaga żadnych dostosowań, bo ma duże doświadczenie życiowe

39. Jak, według badań nad złudzeniem wielkości i prędkości, kierowcy zwykle odbierają prędkość dużych pojazdów, np. pociągu lub ciężarówki?

A. Ocena prędkości pojazdu w ogóle nie zależy od jego wielkości
B. Duże pojazdy wydają się jechać szybciej, niż jadą w rzeczywistości
C. Duże pojazdy wydają się jechać wolniej, niż jadą w rzeczywistości

40. Jak powinien zachować się instruktor w sytuacji bezpośredniego zagrożenia w trakcie jazdy szkoleniowej, jeśli chodzi o komunikację z kursantem?

A. Zachować spokój i wydać krótkie polecenie lub przejąć pojazd
B. Głośno krzyczeć, aby zwiększyć uwagę i czujność kursanta
C. Zadać kursantowi pytanie o przyczynę zagrożenia i czekać na odpowiedź

Klucz odpowiedzi

1. **A**	2. **C**	3. **C**	4. **B**	5. **A**	6. **B**
7. **B**	8. **B**	9. **A**	10. **C**	11. **A**	12. **B**
13. **B**	14. **A**	15. **B**	16. **A**	17. **C**	18. **C**
19. **A**	20. **A**	21. **C**	22. **A**	23. **A**	24. **B**
25. **B**	26. **C**	27. **A**	28. **C**	29. **A**	30. **B**
31. **B**	32. **C**	33. **B**	34. **B**	35. **B**	36. **B**
37. **B**	38. **B**	39. **C**	40. **A**		

Wyjaśnienia

1. A: Od 1800 do 2600 obrotów na minutę
W zadaniu egzaminacyjnym dla kategorii B i B+E przyjęto zmianę na wyższy bieg przy 1800 do 2600 obr./min, przy czym pierwsze cztery biegi powinny być włączone, zanim pojazd osiągnie 50 km/h.
Podstawa: Załącznik nr 2, tabela nr 1, poz. 37 rozporządzenia w sprawie uzyskiwania uprawnień przez instruktorów i wykładowców

2. C: W lewym lusterku kierowca powinien widzieć lewy bok pojazdu i lewy obszar przestrzeni za pojazdem
Lusterko zewnętrzne ustawia się tak, by w polu widzenia był fragment boku własnego pojazdu. Pomaga to ocenić położenie auta względem pasa ruchu i ogranicza martwe pola.
Podstawa: Załącznik nr 2, tabela nr 2, poz. 1 rozporządzenia w sprawie uzyskiwania uprawnień przez instruktorów i wykładowców

3. C: 50 zł
Opłata za wpis do ewidencji, zarówno instruktorów, jak i wykładowców, wynosi 50 zł.
Podstawa: § 29 rozporządzenia w sprawie uzyskiwania uprawnień przez instruktorów i wykładowców

4. B: W
Numer wykładowcy ma siedem lub osiem znaków, a ostatnim jest litera W. Dzięki niej odróżnia się go od numeru instruktora.
Podstawa: § 22 pkt 3 rozporządzenia w sprawie uzyskiwania uprawnień przez instruktorów i wykładowców

5. A: Zapewnienie udziału wszystkim zainteresowanym i wydanie zaświadczenia o uczestnictwie
Organizator warsztatów realizuje program określony rozporządzeniem, zapewnia udział wszystkim zainteresowanym instruktorom i wykładowcom oraz wydaje zaświadczenie. Legitymację wydaje starosta.
Podstawa: art. 35 ust. 6 ustawy o kierujących pojazdach

6. B: Na okres wynikający z terminów badań lekarskich i psychologicznych
Ważność legitymacji zależy od terminów badań lekarskich i psychologicznych. Po przedstawieniu ważnych orzeczeń starosta przedłuża legitymację.
Podstawa: art. 36 ust. 1 ustawy o kierujących pojazdach

7. B: Do 7 stycznia
Zaświadczenie o udziale w warsztatach składa się do 7 stycznia. Nieprzedłożenie go w terminie jest podstawą skreślenia z ewidencji.
Podstawa: art. 37 ust. 1 pkt 3 ustawy o kierujących pojazdach

8. B: W terminie 14 dni od dnia ich wystąpienia
O wszelkich zmianach danych z wniosku, np. adresu sali czy wykazu instruktorów i pojazdów, informuje się starostę w ciągu 14 dni od zmiany.
Podstawa: art. 28 ust. 11 ustawy o kierujących pojazdach

9. A: Nie, bo uprawnienia uzyskał po raz pierwszy w tym samym roku
Obowiązek udziału w warsztatach nie obejmuje osoby, która pierwszy raz uzyskała uprawnienia instruktora w tym samym roku. Obowiązek pojawia się od następnego roku.
Podstawa: art. 37 ust. 1a ustawy o kierujących pojazdach

10. C: Gdy od dnia wpływu wniosku upłynęło 14 dni
Jeśli starosta nie wpisze przedsiębiorcy w ciągu 7 dni, a od wpływu wniosku minęło 14 dni, przedsiębiorca może zacząć działalność. Nie dotyczy to sytuacji, gdy starosta wezwał do uzupełnienia wniosku.
Podstawa: art. 28b ust. 2 ustawy o kierujących pojazdach

11. A: Podmiot prowadzący szkolenie, który zatrudnia instruktora
Gdy instruktor jest zatrudniony, koszty ponosi podmiot prowadzący szkolenie. W pozostałych przypadkach, np. przy działalności na własny rachunek, ponosi je zainteresowana osoba.
Podstawa: art. 37 ust. 2 pkt 1 ustawy o kierujących pojazdach

12. B: Salę wykładową, pomieszczenie biurowe, plac manewrowy oraz pojazd do nauki jazdy
Podstawowy zestaw to sala wykładowa, pomieszczenie biurowe, plac manewrowy i pojazd przeznaczony do nauki jazdy. Szczegółowe wymagania co do nich podaje rozporządzenie o szkoleniu.
Podstawa: art. 28 ust. 2 pkt 1 ustawy o kierujących pojazdach

13. B: Wymóg uznaje się za spełniony
Pozytywny wynik egzaminu sprawdzającego kwalifikacje instruktora zalicza wymóg egzaminu dla wykładowcy. Wykładowca musi jednak mieć wpis do ewidencji wykładowców.
Podstawa: art. 38 ust. 7 ustawy o kierujących pojazdach

14. A: Udokumentowaną 3-letnią praktykę w szkoleniu kandydatów na kierowców
W ośrodku musi być zatrudniony co najmniej jeden instruktor z uprawnieniami do danego zakresu i udokumentowaną 3-letnią praktyką w szkoleniu kandydatów na kierowców. Może nim być sam przedsiębiorca.
Podstawa: art. 28 ust. 2 pkt 2 ustawy o kierujących pojazdach

15. B: Co 30 miesięcy
Do 60. roku życia badania wykonuje się co 5 lat, a powyżej 60 lat co 30 miesięcy. Lekarz lub psycholog może skrócić ten termin, jeśli widzi ryzyko przeciwwskazań.
Podstawa: art. 34 ust. 5 ustawy o kierujących pojazdach

16. A: Zaświadczenie o wpisie do ewidencji wykładowców
Wykładowca ma posiadać zaświadczenie o wpisie do ewidencji wykładowców i okazywać je na żądanie uprawnionego podmiotu. Legitymację instruktora wydaje się instruktorom.
Podstawa: art. 38 ust. 5 pkt 6 ustawy o kierujących pojazdach

17. C: Dwóch instruktorów kategorii B lub C od co najmniej 5 lat
Ośrodek ubiegający się o poświadczenie zatrudnia dwóch instruktorów z uprawnieniami B lub C od co najmniej 5 lat, jednego instruktora kategorii objętej poświadczeniem i osobę z przygotowaniem pedagogicznym.
Podstawa: art. 31 ust. 1 pkt 4 lit. a ustawy o kierujących pojazdach

18. C: Przedstawiciel wojewody
Komisję tworzą przewodniczący, będący przedstawicielem wojewody, trzech członków i sekretarz. Członkowie muszą mieć określone uprawnienia i doświadczenie.
Podstawa: art. 39 ust. 2 pkt 1 ustawy o kierujących pojazdach

19. A: Przez okres 2 lat
Kandydat na instruktora kategorii B musi mieć prawo jazdy tej kategorii co najmniej 2 lata. To samo dotyczy kategorii A i T przy ubieganiu się wyłącznie o te uprawnienia.
Podstawa: art. 33 ust. 1 pkt 2 lit. b ustawy o kierujących pojazdach

20. A: Jedynie w kursie uzupełniającym
Przy rozszerzaniu posiadanych uprawnień instruktor uczestniczy tylko w kursie uzupełniającym. Pełny kurs dotyczy osób zdobywających uprawnienia po raz pierwszy.
Podstawa: art. 35 ust. 2 ustawy o kierujących pojazdach

21. C: Uprawnienie do szkolenia w kategorii T
Wpis w zakresie B+E, C+E lub D+E pociąga z urzędu uprawnienie do szkolenia w kategorii T, czyli ciągnik rolniczy lub pojazd wolnobieżny.
Podstawa: art. 33 ust. 3a pkt 4 ustawy o kierujących pojazdach

22. A: Nie starszy niż 12 lat
Pojazd kategorii A i B może mieć najwyżej 5 lat, kategorii C najwyżej 7 lat, a kategorii D najwyżej 12 lat. Co najmniej jeden pojazd danej kategorii musi być własnością przedsiębiorcy lub przedmiotem leasingu.
Podstawa: art. 31 ust. 1 pkt 3 lit. b ustawy o kierujących pojazdach

23. A: C1
Wpis w zakresie B, C lub D oznacza z urzędu także uprawnienia do szkolenia odpowiednio w B1, C1 lub D1. Wpis w zakresie A obejmuje AM, A1 i A2.
Podstawa: art. 33 ust. 3a pkt 2 ustawy o kierujących pojazdach

24. B: Prawo jazdy kategorii C co najmniej od roku oraz co najmniej 3-letnie doświadczenie w szkoleniu w kategorii B
Przy rozszerzeniu uprawnień o B+E, C1, C, C+E, D1, D i kategorie z przyczepą wymaga się prawa jazdy danej kategorii co najmniej od roku oraz 3-letniego doświadczenia w szkoleniu na kategorię B.
Podstawa: art. 33 ust. 1 pkt 2 lit. c ustawy o kierujących pojazdach

25. B: Nie może, bo prowadzi zajęcia tylko w zakresie posiadanych uprawnień
Instruktor i wykładowca prowadzą zajęcia tylko w zakresie kategorii, na które mają uprawnienia. Rozszerzenie wymaga uzupełniającego kursu, egzaminu i wpisu do ewidencji.
Podstawa: art. 26 ust. 8 ustawy o kierujących pojazdach

26. C: 3,5 t
W kategorii B+E pojazdem ciągnącym jest samochód kategorii B, a dmc przyczepy nie może przekraczać 3,5 t. Dla C+E i D+E takiego limitu nie ma.
Podstawa: art. 6 ust. 1 pkt 12 ustawy o kierujących pojazdach

27. A: Na przechodzeniu od zadań prostych do coraz bardziej złożonych
Zadania układa się w sekwencji od prostych do złożonych, np. od ruszania na placu do jazdy w gęstym ruchu. Zbyt trudne zadanie na początku zniechęca i zwiększa ryzyko błędów.
Podstawa: Metodyka nauczania: zasady dydaktyczne

28. C: Zasada indywidualizacji
Zasada indywidualizacji uwzględnia różnice w wieku, doświadczeniu i tempie uczenia się. Także ustawa o kierujących pojazdami wymaga, aby czas zajęć był dostosowany do umiejętności i predyspozycji osoby szkolonej.
Podstawa: Metodyka nauczania: zasady dydaktyczne; art. 23 ust. 6 ustawy o kierujących pojazdami

29. A: Na korzystaniu z wielu zmysłów dzięki pokazom, modelom i schematom
Zasada poglądowości mówi, że wiedza jest łatwiej przyswajana, gdy uczeń widzi, słyszy i może wykonać czynność. Dlatego instruktor korzysta z makiet, rysunków i pokazu.
Podstawa: Metodyka nauczania: zasady dydaktyczne

30. B: Kursant wymienia kolejność przejazdu pojazdów przez skrzyżowanie równorzędne
Cel operacyjny opisuje obserwowalne zachowanie, które da się sprawdzić, np. wymienia, wykonuje, wskazuje. Sformułowania typu wie lub zna nie można zmierzyć.
Podstawa: Metodyka nauczania: cele operacyjne

31. B: Poznawczą, psychomotoryczną i afektywną (postawy)
Cele dzieli się na wiedzę (poznawcze), umiejętności ruchowe (psychomotoryczne) i postawy lub wartości (afektywne). W nauce jazdy ważne są wszystkie trzy, np. wiedza o przepisach, sprawne ruszanie i odpowiedzialne zachowanie.
Podstawa: Metodyka nauczania: cele kształcenia

32. C: Wykład
Metody podające polegają na przekazywaniu wiedzy przez nauczającego, np. wykład, opis, objaśnienie. Burza mózgów i gry dydaktyczne należą do metod aktywizujących.
Podstawa: Metodyka nauczania: klasyfikacja metod nauczania

33. B: Pokaz z objaśnieniem, próby pod kontrolą, ćwiczenie i automatyzacja
Umiejętności psychomotoryczne kształtuje się etapami. Najpierw instruktaż, potem kontrolowane próby, następnie powtarzanie, aż czynność stanie się płynna i zautomatyzowana.
Podstawa: Metodyka nauczania: kształtowanie umiejętności psychomotorycznych

34. B: Na zgłaszaniu przez uczestników wielu pomysłów bez oceniania ich w trakcie zbierania
W burzy mózgów najpierw zbiera się swobodnie pomysły, a dopiero później je ocenia i wybiera. Metoda pobudza kreatywność i angażuje wszystkich uczestników.
Podstawa: Metodyka nauczania: metody aktywizujące

35. B: Dyskusja na podstawie opisanej sytuacji drogowej
Dyskusja i analiza przypadków wymagają od uczestników samodzielnego rozumowania i wyciągania wniosków. Wykład i odczytywanie przepisów to metody podające.
Podstawa: Metodyka nauczania: metody aktywizujące

36. B: Aby kursant miał czas ocenić sytuację i wykonać manewr bez pośpiechu
Polecenie podane za późno zmusza do gwałtownych reakcji i zwiększa ryzyko błędu. Wyprzedzenie pozwala na obserwację, sygnalizowanie i zajęcie właściwego pasa.
Podstawa: Metodyka nauczania: komunikacja podczas jazdy

37. B: Lepiej zapamiętujemy początek i koniec przekazu niż jego środek
Początek i koniec wykładu zapadają w pamięć mocniej. Wykładowca powinien więc umieszczać najważniejsze treści na początku i je powtarzać w podsumowaniu.
Podstawa: Psychologia: pamięć i uczenie się

38. B: Może wymagać wolniejszego tempa i dłuższego czasu na opanowanie czynności
Tempo przetwarzania informacji i uczenia się nowych umiejętności ruchowych bywa u starszych osób wolniejsze. Dostosowanie tempa jest zgodne z zasadą indywidualizacji i nie obniża wymagań.
Podstawa: Psychologia: różnice indywidualne w uczeniu się

39. C: Duże pojazdy wydają się jechać wolniej, niż jadą w rzeczywistości
Duży obiekt wydaje się poruszać wolniej niż mały jadący z tą samą prędkością (złudzenie opisane m.in. przez Leibowitza). Kierowca może przez to przecenić czas na manewr, np. na przejeździe kolejowym albo przy wyprzedzaniu.
Podstawa: Psychologia ruchu drogowego: złudzenia percepcyjne

40. A: Zachować spokój i wydać krótkie polecenie lub przejąć pojazd
W sytuacji zagrożenia liczy się szybkie, opanowane działanie. Krótkie polecenia lub przejęcie pojazdu są skuteczniejsze niż krzyk, który wywołuje u kursanta panikę.
Podstawa: Zachowanie w sytuacji zagrożenia podczas jazdy szkoleniowej